

Bijlage bij Informatienotitie 'Voortgang Transformatieplan Jeugd regio Rivierenland'.

Het uitgangspunt van transformatie is om het jeugdbeleid en de voorzieningen efficiënter en effectiever te maken. De jongere krijgt op tijd, de juiste hulp, die nodig is. We willen normaliseren. Het uiteindelijke doel is het versterken van de eigen kracht van de jongere en van het zorgend en probleemoplossend vermogen van zijn gezin en sociale omgeving.

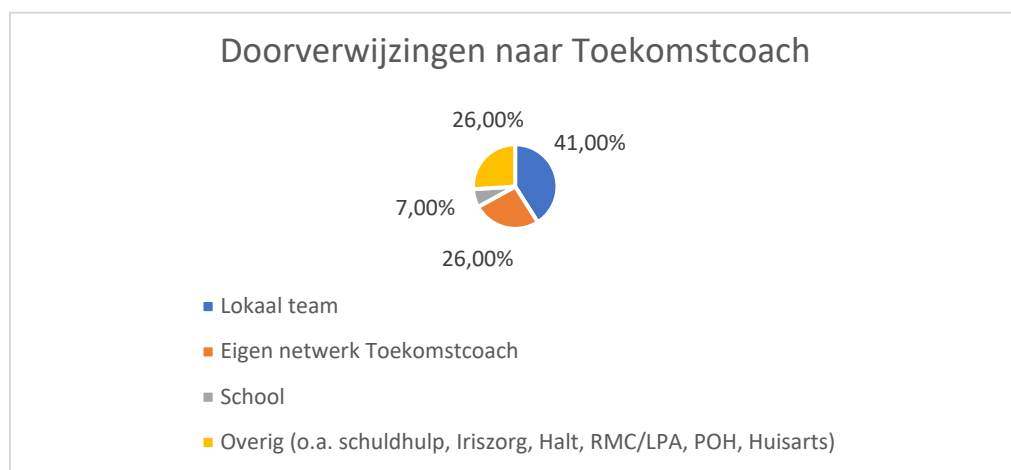
Voor de realisatie van het transformatieplan is een actieprogramma voor kwetsbare jongeren opgesteld tussen de 12 en 23 jaar met de titel 'Samenwerken aan een sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren'. Dit actieprogramma omvat drie sporen:

1. Toekomstgericht Werken;
2. Aansluiting Onderwijs en Zorg/jeugdhulp);
3. Actietafel,

1.Toekomstgericht Werken

In elke gemeente is inmiddels een Toekomstcoach werkzaam. De Toekomstcoach werkt preventief en probeert zo vroeg mogelijk in beeld te zijn en zet in op het versterken van de eigen kracht van de jongere.^{1*}In 2020 hebben er regionaal 72 jongeren intensief samengewerkt met de toekomstcoach. De Toekomstcoaches gaan daarbij methodisch te werk, samen met de jongere wordt een plan gemaakt voor de toekomst en wordt besproken wat er nodig is op alle leefdomeneinen als een jongere richting jongvolwassenheid gaat. Daarnaast is de Toekomstcoach actief in het betrekken van professionals in zijn werkwijze en verspreid hij de kennis van deze manier van werken.

In Tiel is al in 2019 gestart met de inzet van toekomstcoaches door jongerenwerker(s) van stichting Mozaïek. Door Corona is het aantal jongeren dat is bereikt in 2020 lager gebleven dan verwacht. Toen de Corona maatregelen in de zomer werden versoepeld begon het aantal aanmeldingen aan te trekken. Mede door de opening van de inloop in de oude bioscoop worden jongeren nu beter bereikt en is het aantal aanmeldingen/lopende coaching trajecten gestegen naar 10. Er zijn inmiddels 3 trajecten afgerond. De toekomstcoach heeft regelmatig contact met leerkrachten en intern begeleiders in het voortgezet onderwijs.



Tabel: verwijzers naar toekomstcoaches voor de acht gemeenten gezamenlijk.

In 2021 gaan we samen met het NJI een professionele monitoring opzetten om de effecten in kaart

¹ Om regionale bekendheid te geven aan dit project, hebben we onlangs een regionale website gelanceerd, <https://toekomstcoachesrivierenland.nl/>

te brengen. Daarnaast zetten we sterker in op het verspreiden van de werkwijze en methodiek toekomstgericht werken onder professionals. We onderzoeken de mogelijkheid om de methodiek op te nemen in de inkoop van jeugdzorg. We organiseren in 2021 twee bijeenkomsten die gericht zijn op kennisdeling en het betrekken van andere professionals, zoals zorgaanbieders, medewerkers uit het lokale team en scholen.

2. Onderwijs-Zorg

Uit de uitgebreide probleemanalyse in 2019 kwam duidelijk naar voren dat er grote verschillen bestaan tussen gemeenten. Er is daarom gekozen om lokaal te doen wat nodig is en wat het beste past om de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp verder te versterken. We sluiten hierbij nadrukkelijk aan op de landelijke ontwikkelingen op dit gebied en de landelijke doelstellingen, waarbij het einddoel een onderwijszorgcontinuüm is waarbinnen kinderen onderwijs en zorg krijgen die aansluit op hun behoeften op een plek waar zij zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen.

Pilots om dit te bewerkstelligen

Lokaal worden er verschillende pilots uitgevoerd. Om de rol van het gezin en het sociale netwerk te versterken, wordt er regionaal ook ingezet op het vergroten van “ouderbetrokkenheid” in samenwerking met de verschillende scholen. Het vergroten van ouderbetrokkenheid doen we door enerzijds in te zetten op houding en gedrag van school en docenten en anderzijds het creëren van bewustwording bij de ouders.

In Tiel is een pilot gestart op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, de Sonnewijser, waarbij een ambulant jeugdhulpaanbieder, zowel in de thuissituatie als op school ingezet kan worden. Hierdoor wordt integrale hulp aan gezinnen geboden, volgens het uitgangspunt 'één gezin, één plan, één regisseur'. Door vanuit één budget samen te werken wordt dit bewerkstelligd. Dit is een samenwerking tussen school, gemeente, lokaal team en zorgaanbieder, waarbij de hulp voor de jongere dichtbij en tijdig wordt ingezet.

3. Actietafel

Een groep van professionals (o.a. lokaal team, jongerenwerk, zorgcoördinatoren onderwijs, ggz, jeugdreclassering, leerplicht en RMC), met verschillende achtergronden en expertises komt eens per 6-8 weken bijeen om complexe en vastgelopen casussen te bespreken. Door het combineren van verschillende invalshoeken en expertises, wordt er een actie voor de jongere bedacht, die in het reguliere overleg of circuit nog niet heeft plaatsgevonden.

Er zijn sinds de start totaal 24 casussen besproken. Waarbij de besproken situaties van de jongeren allemaal erg complex waren. Dat wil zeggen dat de problemen meerdere levensdomeinen overstijgen. De meeste aanmeldingen komen vanuit het onderwijs, waarbij de schoolgang is verstoord en er meestal sprake is van langdurig schoolverzuim en/of thuiszitters zonder enkele vorm van dagbesteding. Dit komt door een combinatie van gedragsproblematiek en een moeilijke thuis- en schoolsituatie.

Aankomend jaar willen we de expertise en kennis van het netwerk uitbreiden en hier meer bekendheid aangeven. Zodat meer professionals en organisaties gebruik kunnen maken van dit netwerk. We onderzoeken de positie van het netwerk en sluiten zo veel mogelijk aan bij bestaande overleggen en regionale initiatieven. Vanwege de aanhoudende corona pandemie, verwachten we meer complexe vraagstukken en meer vragen voor de Actietafel.